

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลสำพะเนียง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสำพะเนียง

อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒
วิธีดำเนินการ	๒-๓
ระยะเวลาการดำเนินการ	๓
สถานที่	๓
งบประมาณที่ใช้	๓
การประเมินผล	๔
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๔
บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	
ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	๕
การจัดกิจกรรม/โครงการ	๕
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	
เป้าหมาย	๖
ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการประเมิน/เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๗
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด	๘-๙
บทที่ ๔ สรุปผลในภาพรวม	
จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม ในครั้งนี้	๑๐
จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม ในครั้งนี้	๑๐
ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม ในครั้งนี้	๑๐
ภาคผนวก	

บทที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต ปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีสถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เป็นตัวอย่างแห้ง พันธุ์พืชที่ทำกรรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพืชที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.สำพะเนียงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจึงได้มีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อใช้เป็นสื่อการสอน และเป็นแหล่งพักผ่อน ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ศึกษานอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนห้องปฐมวัย ๑ จำนวน ๑๔ คน
- นักเรียนห้องปฐมวัย ๒ จำนวน ๑๘ คน
- ครู/ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกชั้นเรียน
- เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ศึกษานอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางระเบียบ บุญเอก

๕. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
ขั้นตอนการ (P) ๑. จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๒. จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติ ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คณะครูนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สำพะเนียงทราบ	ตลอดปีการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สำพะเนียง
ขั้นตอนดำเนินการ (D) - สำรวจพืชและต้นไม้ภายในโรงเรียน - ทำทะเบียนพืชและประดิษฐ์ป้ายชื่อต้นไม้	เดือนกุมภาพันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สำพะเนียง
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	เดือนกุมภาพันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สำพะเนียง
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำผลการประเมินและการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สำพะเนียง

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

- วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. สถานที่

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ลำพะเนียง

๘. งบประมาณที่ใช้

- ไม่มีค่าใช้จ่าย

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้นอกห้องเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ศึกษานอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	แบบสังเกต (แบบประเมินผล)	แบบสังเกต (แบบประเมินผล)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. ครูได้จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ศึกษานอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

บทที่ ๒

การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๑. ประชุมร่วมกับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สำพะเนียง และผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก เพื่อวางแผน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินกิจกรรม
๓. ดำเนินการตามแผน ดังนี้
๔. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการให้ผู้บังคับบัญชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินการ
ขั้นเตรียมการ (P) จัดทำกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผนงานการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๒. จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติ ๓. ประชาสัมพันธ์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้คณะครูนักเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.สำพะเนียงทราบ	ตลอดปีการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สำพะเนียง
ขั้นตอนดำเนินการ (D) - สำรวจพืชและต้นไม้ภายในโรงเรียน - ทำทะเบียนพืชและประดิษฐ์ป้ายชื่อต้นไม้	เดือนมิถุนายน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สำพะเนียง
ขั้นติดตามและประเมินผล (C) - สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	เดือนกุมภาพันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สำพะเนียง
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A) - นำผลการประเมินและการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.สำพะเนียง

บทที่ ๓ ผลการดำเนินโครงการ

๑. เป้าหมาย

๑.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.	นักเรียนห้องปฐมวัย ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.สำพะเนียง จำนวน ๑๔ คนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	/	
๒.	นักเรียนห้องปฐมวัย ๒ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.สำพะเนียง จำนวน ๑๘ คนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	/	
๓.	ครู/ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.สำพะเนียง จำนวน ๔ คนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	/	

๑.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก ได้มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	/	
๒.	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน	/	
๓.	ร้อยละ ๘๐ ของครู ครูได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้ศึกษานอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	/	

๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / วิธีการประเมิน / เครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงาน

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.สำพะเนียง

.....
ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ	() ชาย	จำนวน ๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๐
	() หญิง	จำนวน ๕ คน	คิดเป็นร้อยละ ๕๐
๒. สถานะ	() ครูอาจารย์	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
	() ผู้ปกครอง	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -
	() นักเรียน	จำนวน - คน	คิดเป็นร้อยละ -

เนื้อหา	ระดับความพึงพอใจ/ร้อยละ				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๗๐.๐๐	๓๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
๒. ลำดับขั้นตอนความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรม	๖๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
๓. ความน่าสนใจของกิจกรรม	๗๐.๐๐	๓๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
๔. ความเหมาะสมของกิจกรรม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
๕. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๘๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
๖. ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐
๗. ประโยชน์ของกิจกรรม	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐	๐๐.๐๐

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๓.๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลำดับที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.	มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็กให้การดูแลเด็ก และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย		
	ตัวบ่งชี้ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน		
	๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	/	
	๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กเรียนรู้ด้วย ประสบสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น	/	
	ตัวบ่งชี้ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการสื่อสาร		
	๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	/	
	ตัวบ่งชี้ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปกป้องคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี		
	๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	/	
	๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้ แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด	/	
	๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปกป้องคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองที่ดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	/	
๒.	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย		
	ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้สร้างสรรค์		
	๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย	/	

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ลำดับที่	ตัวชี้วัดของโครงการ	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
	๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/	
	๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/	
	๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/	
	๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/	
๒.	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/	
๓.	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/	
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/	

บทที่ ๔ สรุปผลในภาพรวม

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม ในครั้งนี้

ภาพรวมในการจัดกิจกรรม สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

ภาพรวมในการจัดโครงการกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ในครั้งนี้

- นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่ภายนอกห้องเรียน เกิดความสนุกสนานกับการเรียนนอกห้องเรียนได้รู้จักสิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ได้ฝึกสังเกต การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ เกิดองค์ความรู้ด้วยตนเอง แล้วสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

- ครูผู้สอน ได้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่แปลกใหม่ เกิดเทคนิคในการทำกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีความสุขและสนุกสนาน เกิดองค์ความรู้ใหม่สามารถนำความรู้ไปปรับใช้พัฒนาและนำไปต่อยอดได้

- โรงเรียน มีแหล่งความรู้เพิ่มขึ้น มีความร่มรื่น และความสวยงาม เป็นการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนมีความเข้าใจธรรมชาติรักธรรมชาติ ใช้เป็นสถานที่พักผ่อนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม ในครั้งนี้

๑. นักเรียน และคุณครูบางคนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทำให้ขาดโอกาสในการร่วมกิจกรรม

๒. ควรคิดค้นแนวทางหรือวิธีการที่จะทำให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม ในครั้งนี้

๑. ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายขึ้น

๒. เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....**ธช.เปี้ยบ**.....

(นางระเปี้ยบ บุญเอก)

ผู้จัดทำโครงการ

ภาคผนวก

อ้างอิง

https://fa7.naxapi.com/tessabannadi.go.th/dnm_file/news/1718175595263_7072_center.pdf

ภาพกิจกรรม“สำรวจป่าจำลองใน ศพด.”



ภาพกิจกรรม“ปักป้ายต้นไม้”



ภาพกิจกรรม“นักสืบพฤกษศาสตร์น้อย”



ภาพกิจกรรม“หนูน้อยกับศิลปะจากธรรมชาติ”



ภาพกิจกรรม“หนูน้อยกับศิลปะจากธรรมชาติ”



แบบประเมินผล
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ลำพะเนียง

คำชี้แจง

ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามให้ตรงกับข้อเท็จจริงและตรงตามความรู้สึกของท่านผลการประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๑. ผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหาร () ครู () ผู้ปกครอง

๒. เพศ

() ชาย () หญิง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
๒. ลำดับขั้นตอนความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรม		<input checked="" type="checkbox"/>			
๓. ความน่าสนใจของกิจกรรม		<input checked="" type="checkbox"/>			
๔. ความเหมาะสมของกิจกรรม		<input checked="" type="checkbox"/>			
๕. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
๖. ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
๗. ประโยชน์ของกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>				

แบบประเมินผล
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ลำพะเนียง

คำชี้แจง

ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามให้ตรงกับข้อเท็จจริงและตรงตามความรู้สึกของท่านผลการประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๑. ผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหาร (✓) ครู () ผู้ปกครอง

๒. เพศ

() ชาย (✓) หญิง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓				
๒. ลำดับขั้นตอนความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรม	✓				
๓. ความน่าสนใจของกิจกรรม	✓				
๔. ความเหมาะสมของกิจกรรม		✓			
๕. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓				
๖. ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	✓				
๗. ประโยชน์ของกิจกรรม	✓				

แบบประเมินผล
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.ลำพะเนียง

คำชี้แจง

ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามให้ตรงกับข้อเท็จจริงและตรงตามความรู้สึกของท่านผลการประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๑. ผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหาร () ครู (✓) ผู้ปกครอง

๒. เพศ

() ชาย (✓) หญิง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓				
๒. ลำดับขั้นตอนความเหมาะสมของการดำเนินกิจกรรม		✓			
๓. ความน่าสนใจของกิจกรรม	✓				
๔. ความเหมาะสมของกิจกรรม	✓				
๕. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		✓			
๖. ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม	✓				
๗. ประโยชน์ของกิจกรรม	✓				

